



Освітня програма
«БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю
G19 / 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Опитування НПП
лютий 2026 р.
щодо ОП G19 Будівництво та цивільна інженерія
в Національному університеті «Чернігівська політехніка»



Корзаченко Микола Миколайович

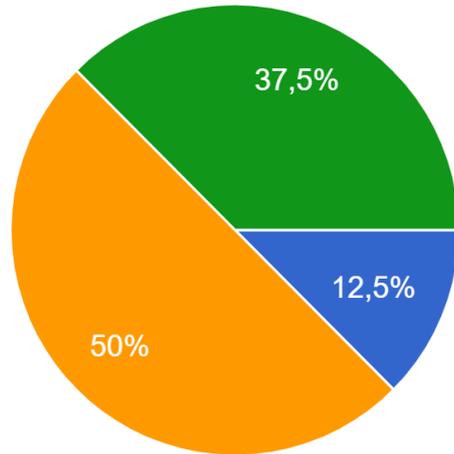
к.т.н., доцент кафедри технологій зварювання та будівництва,
гарант освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія»
korzachenko_87@stu.cn.ua



Блок 1. Загальна оцінка ОП

Стаж науково-педагогічної діяльності

8 відповідей

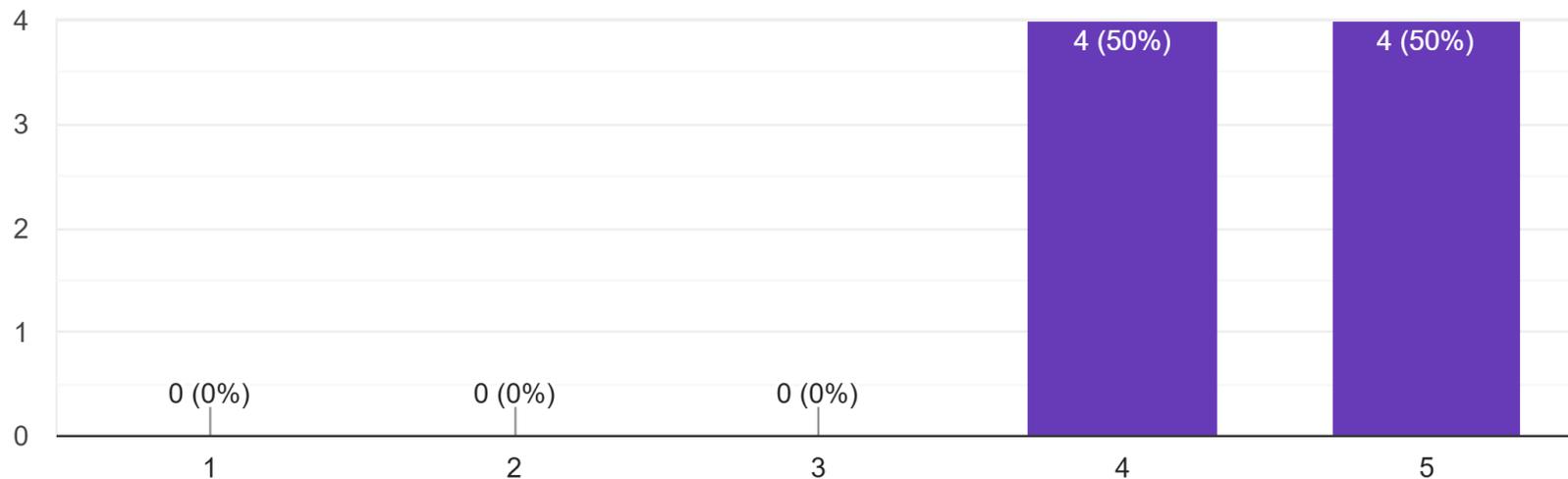


- до 5 років
- 5–10 років
- 10–20 років
- понад 20 років



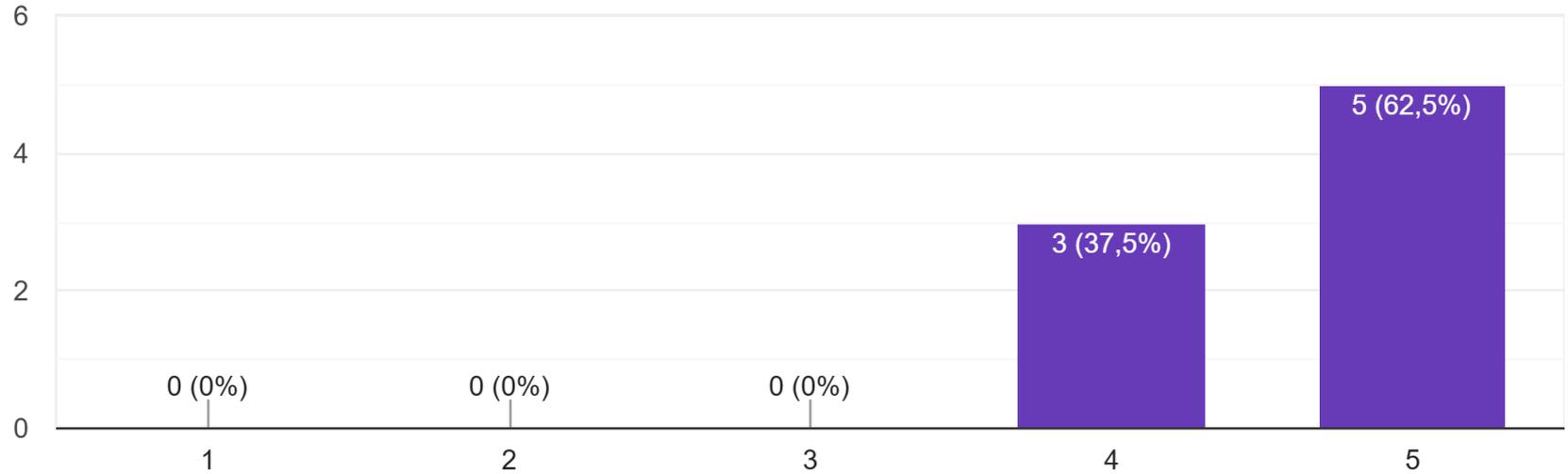
1. Чи відповідає мета ОП сучасним вимогам галузі та стандарту вищої освіти?

8 відповідей



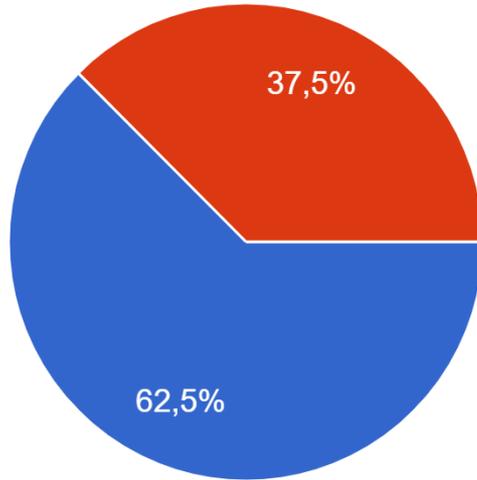
2. Чи забезпечує структура ОП досягнення програмних результатів навчання?

8 відповідей



3. Чи є, на Вашу думку, потреба в оновленні змісту окремих освітніх компонентів?

8 відповідей



● Так
● Ні

Пропозиції

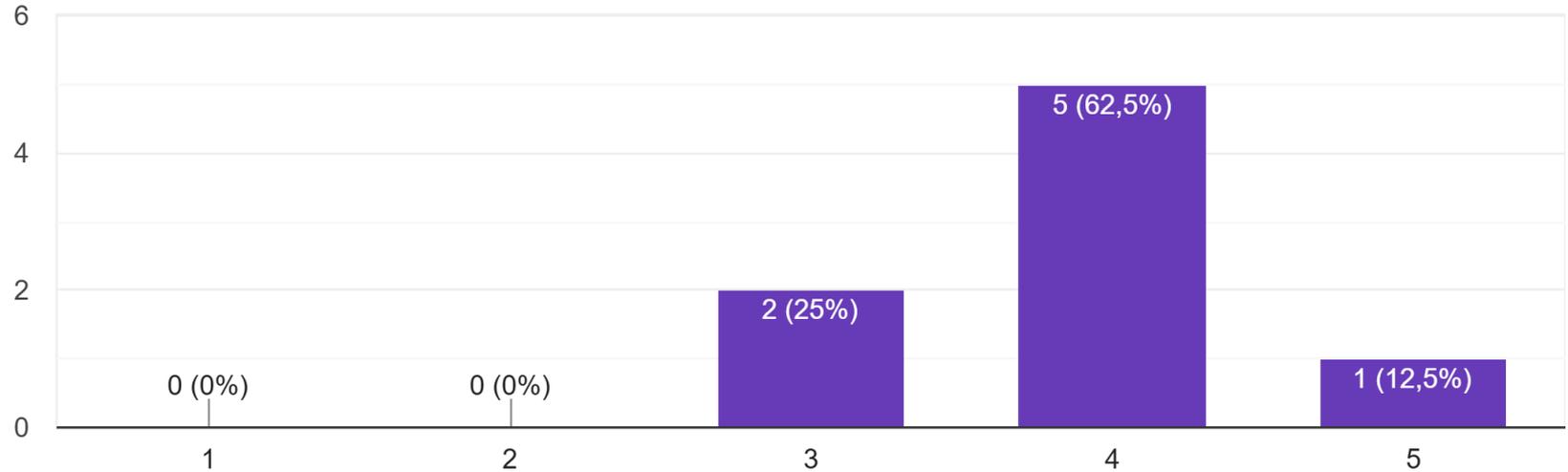
1. Звісно, що головна пропозиція повикидати зайве та розширити дисципліни фундаментальної підготовки. Вивчення Ревіту починати з 2 курсу.
2. Введення у мейджор "пром буд" дисципліну з вивченням програми проектування ревіт.
3. Доцільно розширити перелік обов'язкових освітніх компонентів, пов'язаних із вивченням сучасних програмних засобів для проектування та розрахунку будівельних конструкцій, з метою підвищення цифрової компетентності здобувачів та їх конкурентоспроможності на ринку праці.



Блок 2. Реалізація освітнього процесу

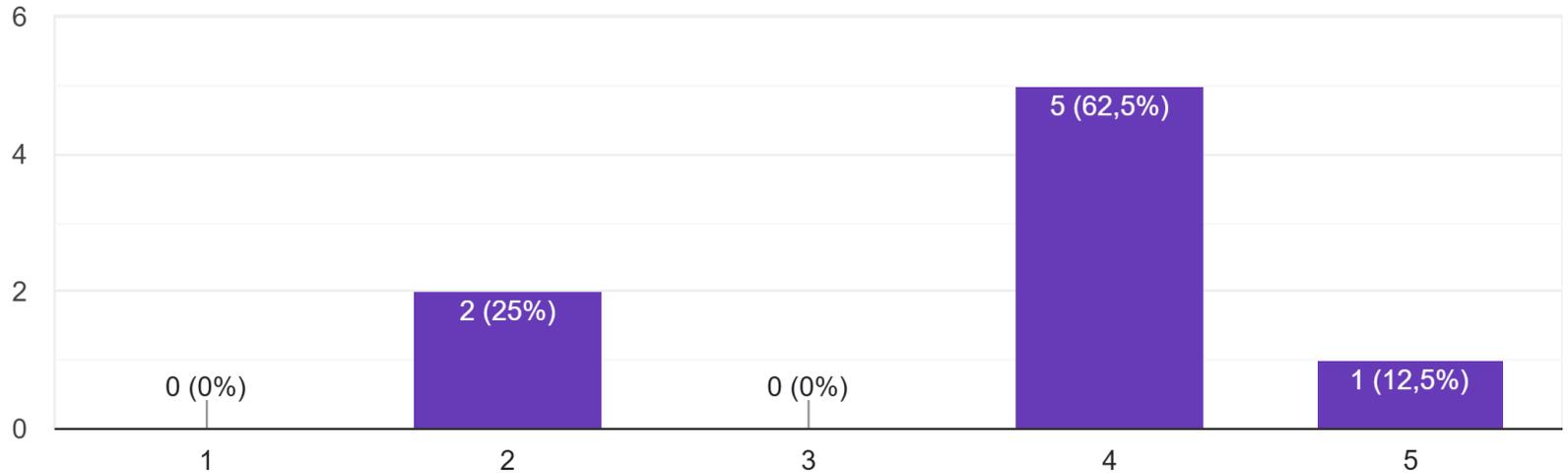
4. Чи достатнім є навчально-методичне забезпечення дисциплін?

8 відповідей



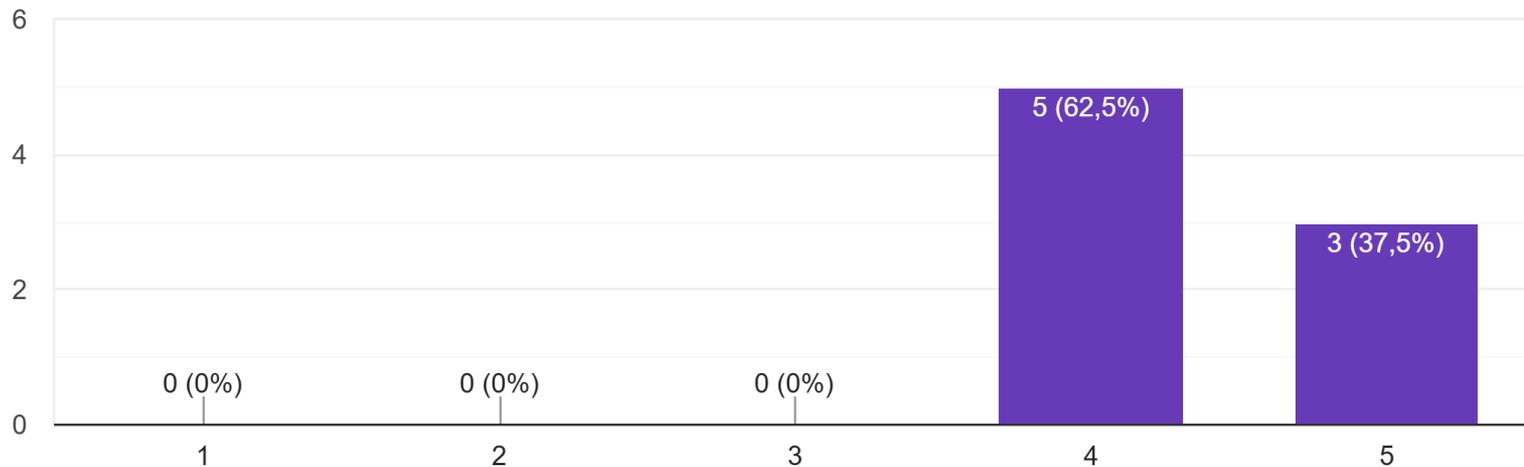
5. Чи сприяє матеріально-технічна база якісній реалізації ОП?

8 відповідей



6. Чи є, на Вашу думку, обсяг кредитів ЄКТС достатнім для якісного опанування освітніх компонентів, які Ви викладаєте в межах ОП?

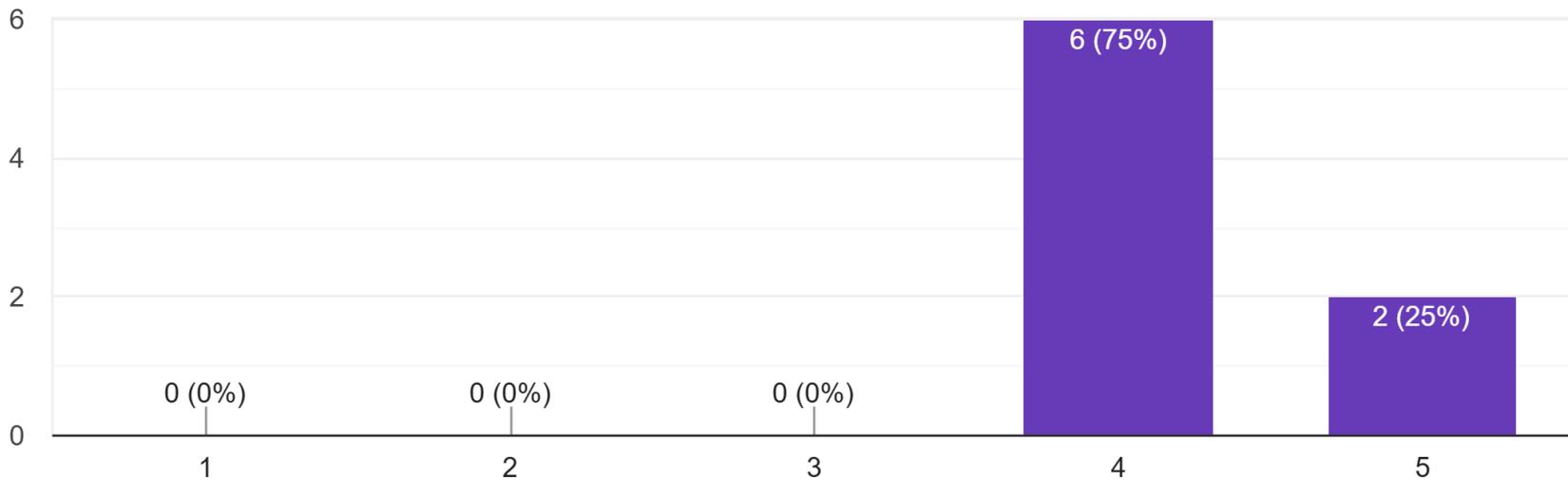
8 відповідей



Блок 3. Практична та дослідницька складова

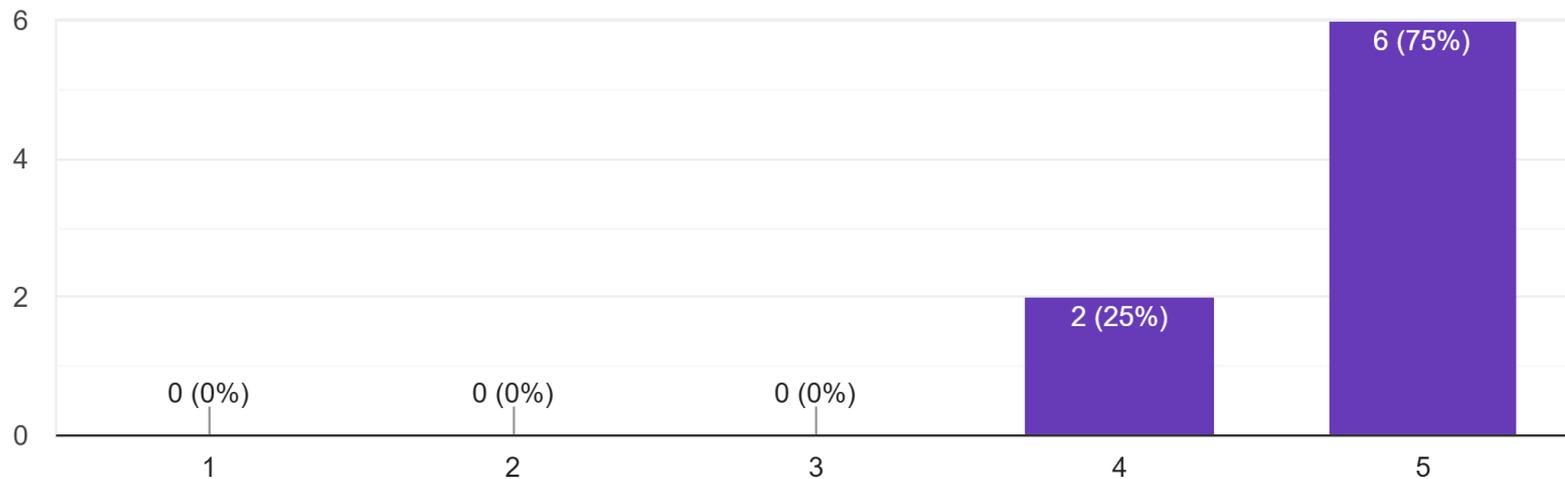
7. Чи забезпечує ОП належний рівень практичної підготовки здобувачів?

8 відповідей



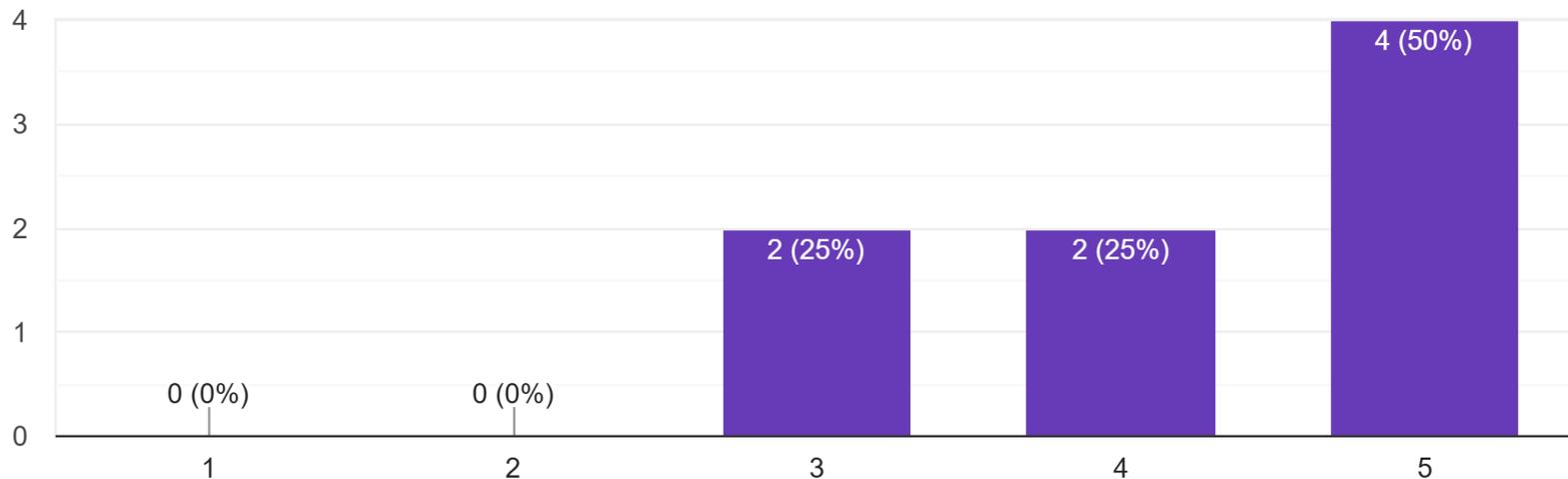
8. Чи інтегруються результати наукових досліджень у навчальний процес?

8 відповідей



9. Чи достатній рівень співпраці з роботодавцями в межах ОП?

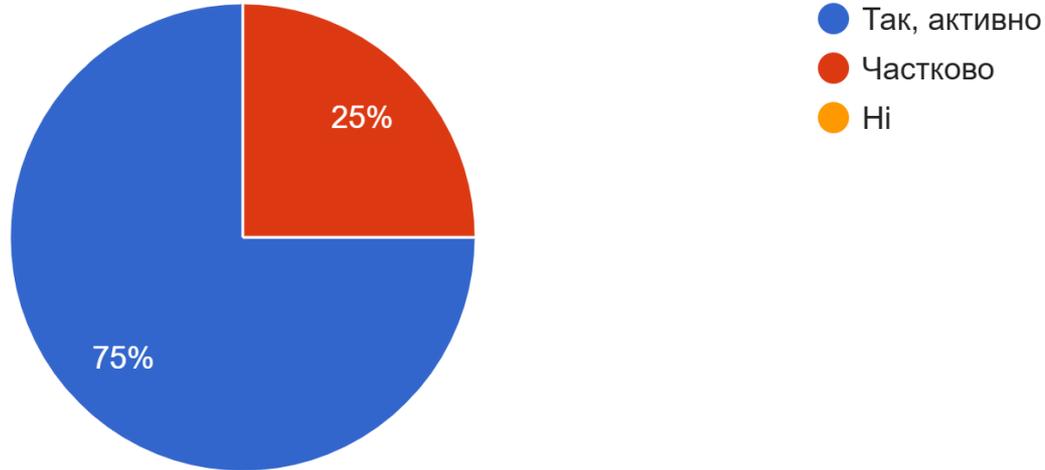
8 відповідей



Блок 4. Внутрішня система якості

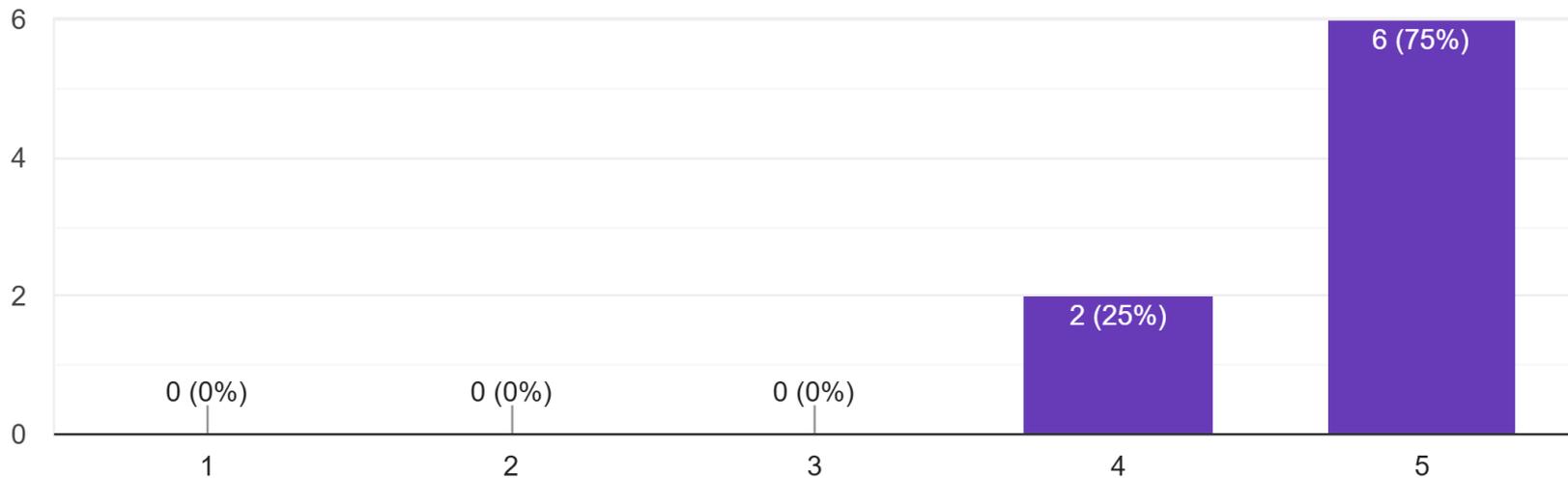
10. Чи залучені Ви до процедур перегляду та вдосконалення ОП?

8 відповідей



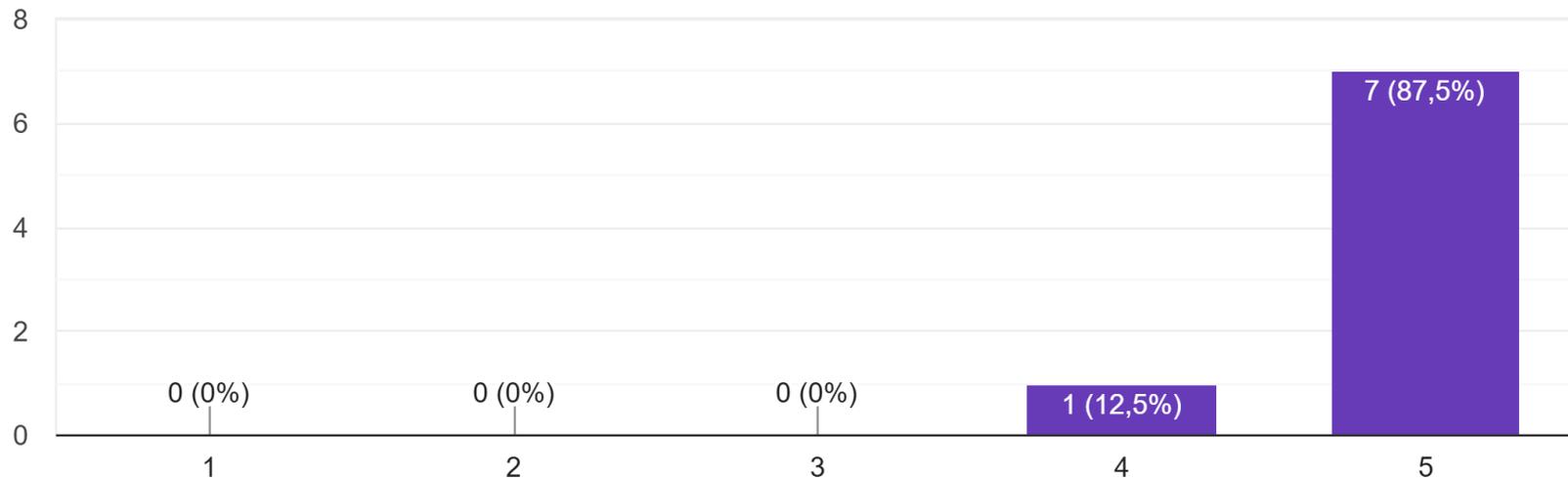
11. Чи є процедура перегляду ОП зрозумілою та прозорою?

8 відповідей



12. Чи враховуються пропозиції НПП під час оновлення ОП?

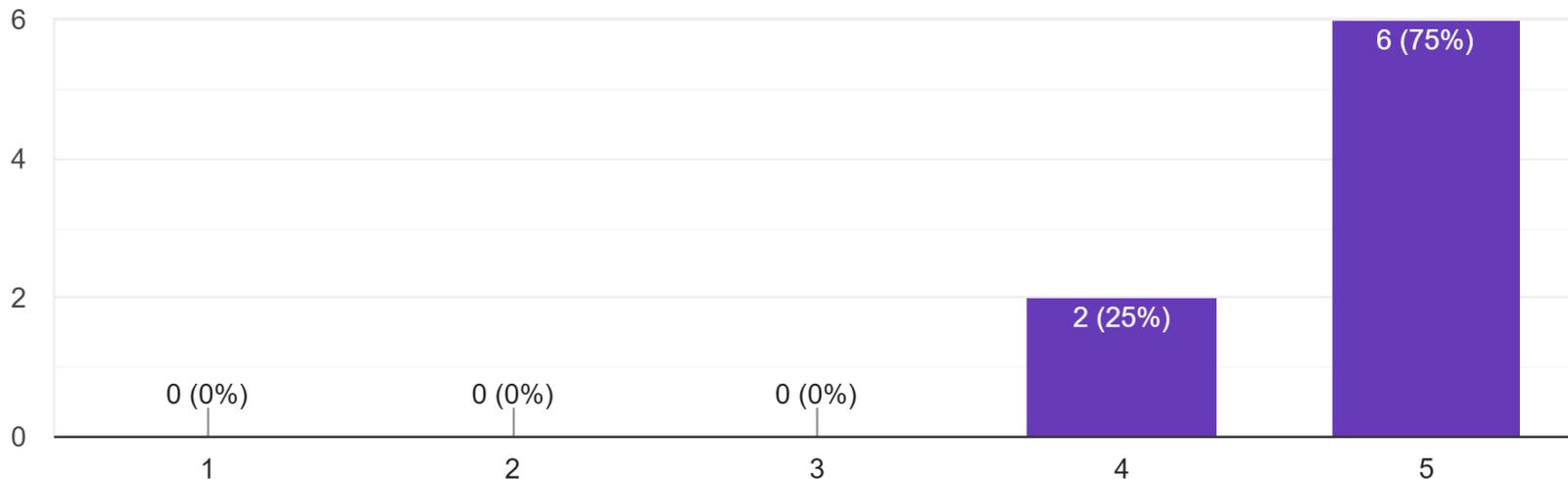
8 відповідей



Блок 5. Академічна свобода та розвиток

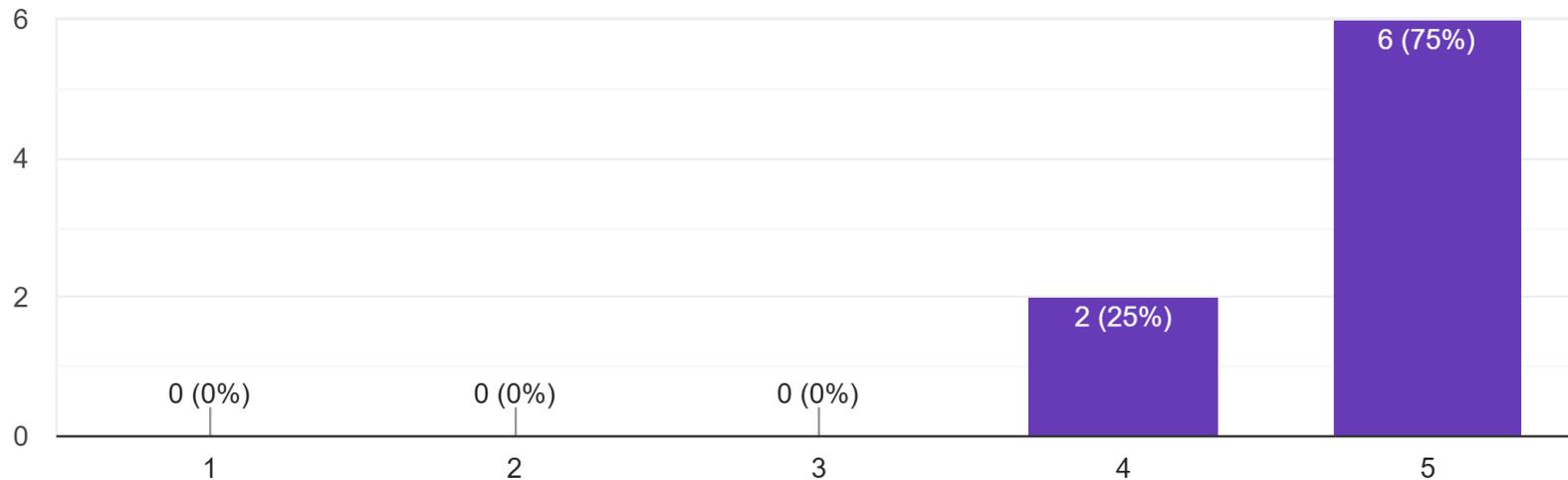
13. Чи маєте Ви достатню академічну свободу у формуванні змісту дисципліни?

8 відповідей



14. Чи створені в університеті умови для підвищення кваліфікації НПП?

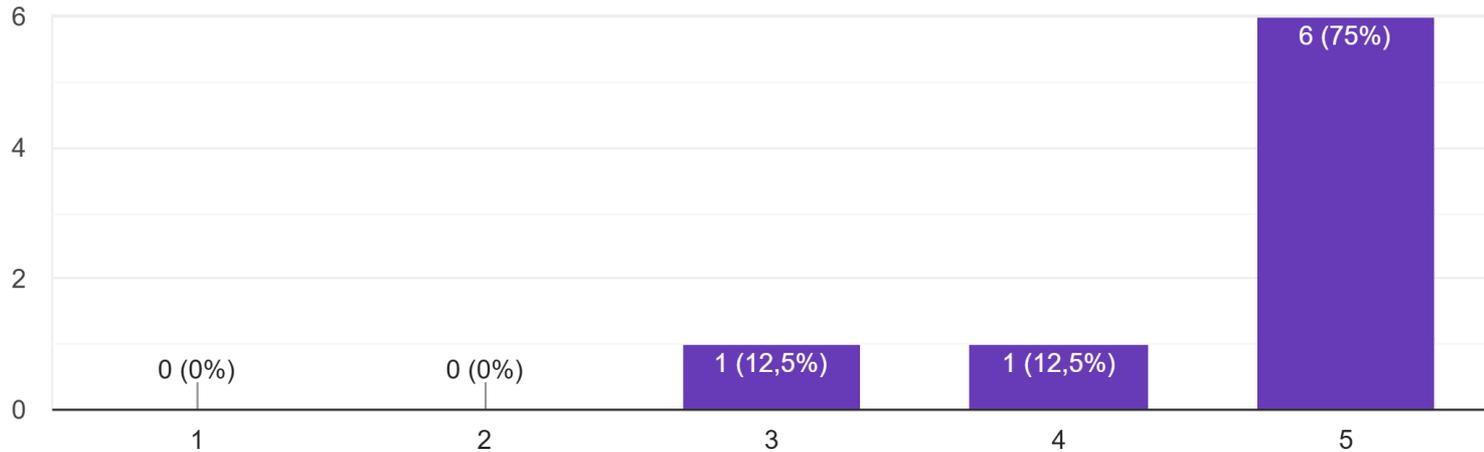
8 відповідей



Блок 6. Освітнє середовище та психологічна безпека

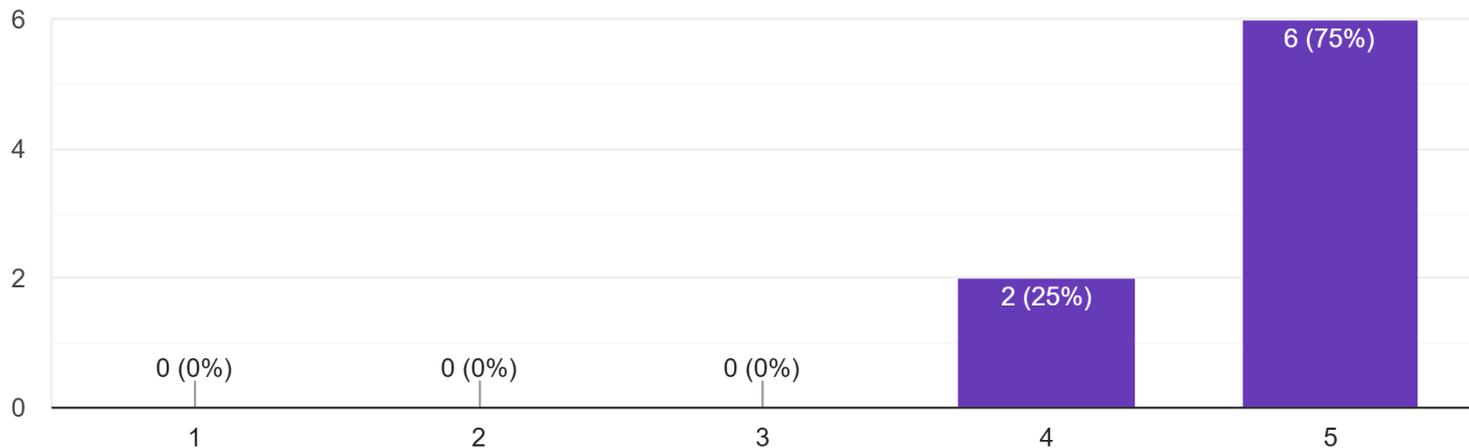
15. Чи відчуваєте Ви, що в університеті створені безпечні умови для здійснення освітньої діяльності в умовах воєнного стану?

8 відповідей



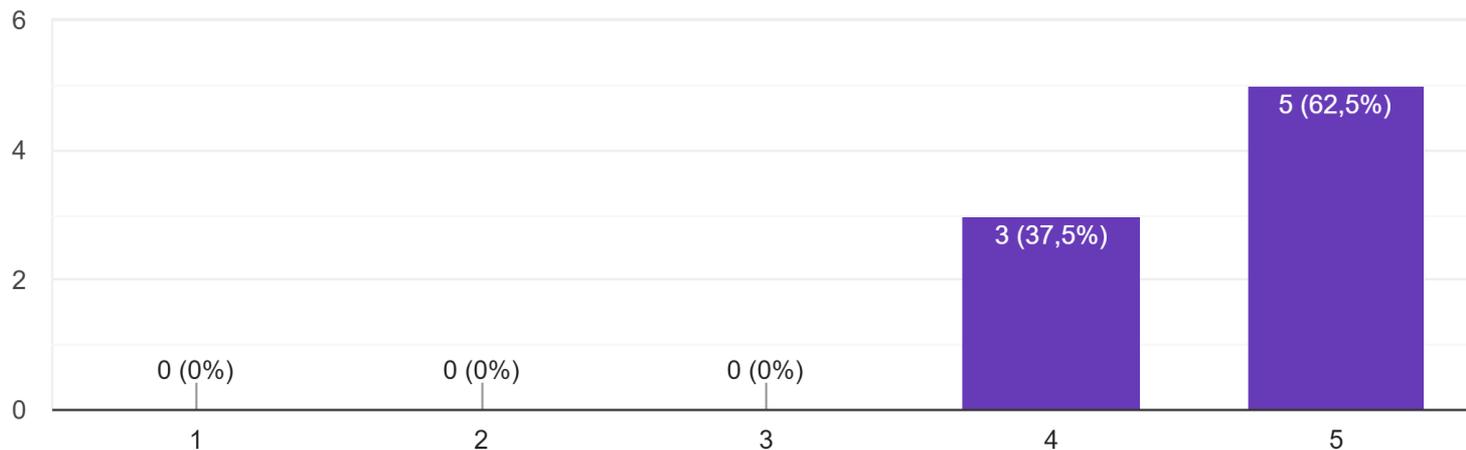
16. Чи вважаєте Ви, що адміністрація університету оперативно реагує на виклики, пов'язані з воєнним станом (організація дистанційного/змішаного навчання, укриття тощо)?

8 відповідей



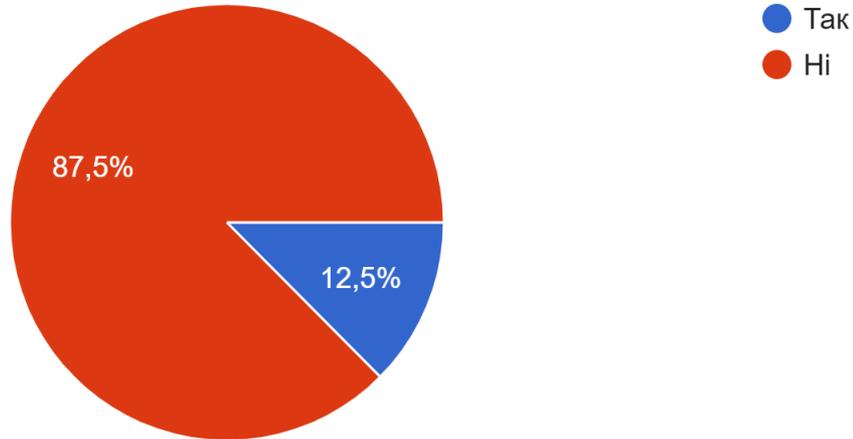
17. Чи створені в університеті умови для підтримки психологічного благополуччя НПП (психологічна служба, гнучкість організації праці тощо)?

8 відповідей



18. Чи потребуєте Ви додаткових заходів підтримки в умовах воєнного стану?

8 відповідей



Пропозиція: Оснащення аудиторій резервними джерелами живлення

Відкриті питання

19. Які сильні сторони ОП Ви можете відзначити?

1. Забезпечення широкого спектру твердих навичок у здобувачів
2. Актуальність та відповідність ринку праці, практико-орієнтоване навчання та сучасне програмне забезпечення
3. Якісний блок інноваційних дисциплін, що викладаються на фоні класичних академічних
4. Застосування сучасного ПО. Технології сканування та 3д друку
5. Забезпечення програмними продуктами та обладнанням для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві
6. Широкоформатність, дисципліни за фахом сприяють розвитку обширної кількості твердих навичок
7. Оновлення матеріально-технічного забезпечення, виконання реальних робіт, залучення до таких робіт студентів, поєднання роботи досвідчених викладачів (доктори наук, професори) з молодими викладачами



Які пропозиції щодо вдосконалення ОП Ви маєте?

1. Збільшити час на практичні заняття
2. 😎
3. З точки зору підвищення ефективності дистанційного навчання необхідне забезпечення освітнього процесу технологіями доповненої реальності (AR)
4. зменшити кількість не фахових дисциплін





Дякую!

Корзаченко Микола Миколайович
к.т.н., доцент кафедри технологій зварювання та будівництва,
гарант освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія»
korzachenko_87@stu.cn.ua

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»